
Influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana

Influence of depression in the suicide ideas of the students of the peruvian jungle

Jhonny Astocondor A¹, Christian R Mejía², Luis Enrique RS¹, José Segundo Niño Montero^{3,4}

¹ Facultad de Medicina, Universidad nacional de Ucayali, Ucayali - Perú

² Facultad de Medicina, Universidad Nacional Continental, Huancayo – Perú

³ Editor Jefe de la Revista Médica Carriónica

⁴ Docente Principal Facultad de Medicina - UNMSM, Lima - Perú.

RESUMEN**Introducción**

El suicidio es un reconocido problema de la salud pública, es muy frecuente entre los jóvenes; sin embargo, no hay reportes en universitarios que viven la selva. **OBJETIVO:** Determinar la influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana. **METODOLOGÍA:** Estudio transversal analítico, realizado en una población universitaria en la selva peruana. La variable dependiente fue la ideación suicida, la independiente principal fue la depresión, ambas fueron tomadas con test validados. Se cruzó estos y se los ajustó por otras variables.

Resultados

Existe una fuerte asociación entre la ideación suicida y depresión (valor $p < 0,01$). Además, los estudiantes universitarios con depresión tuvieron más frecuencia de tener ideas suicidas en grado medio-alto (RP: 7,1; IC95%: 3,8-13,2). Otras conductas que se asociaron a los grados de ideación suicida medio-alto fueron los que percibían que tenían pocas posibilidades de ser felices en el futuro (RP: 0,4; IC95%: 0,2-0,6), aquellos que no se sentían que eran tomados en cuenta por su familia (RP: 6,5; IC95%: 4,2-10,0) y los que sentían que la muerte podía generar alivio (RP: 6,8; IC95%: 4,6-10,2).

Conclusión

Se encontró una fuertísima asociación entre la ideación suicida y la depresión, siendo

esta caracterizada por algunas percepciones y conductas, que develan serios problemas de la esfera mental, lo que debe ser tomado en cuenta por las entidades educativas, para generar programas de detección y ayuda a los jóvenes estudiantes.

Palabras Clave: depresión, ideación suicida, salud mental, estudiantes. (Fuente: DeCS BIREME)

ABSTRACT**Introduction**

Suicide is a recognized problem of public health, is very frequent among young people; however, there are no reports in college students living in the jungle.

Objective

To determine the influence of depression on the suicidal ideation of students in the Peruvian jungle.

Methodology

An analytical cross-sectional study, carried out in a university population in the Peruvian jungle. The dependent variable was suicidal ideation, the main independent one was depression, both were taken with validated tests. These were crossed and adjusted for other variables.

Results

There is a strong association between suicidal ideation and depression (p value < 0.01). In addition, university students with depression were more likely to have suicidal ideation in medium - high grade (PR: 7.1,

95% CI: 3.8-13.2). Other behaviors that were associated with the middle - high suicide ideation were those that perceived that they had little chance of being happy in the future (PR: 0.4; 95% CI: 0.2-0.6), those that were not (PR: 6.5, 95% CI: 4.2-10.0), and those who felt that death could lead to relief (PR: 6.8, 95% CI: 4.6-10.2).

Conclusion

We found a strong association between suicidal ideation and depression, which is characterized by some perceptions and behaviors that reveal serious problems in the mental sphere, which must be taken into account by educational entities, to generate detection programs and helps young students.

KEYWORDS: Depression, suicidal ideation, mental health, and students. (Source: MeSH NLM).

INTRODUCCIÓN

El suicidio es un problema que solo compromete al ser humano. La mayor parte de los animales pueden matar, pero, el ser humano puede decidir matarse así mismo. Según Menninger, es un acto de asesinato donde el individuo involucrado deberá tener el deseo de matar, el deseo que se le mate y el deseo de estar muerto (1). En el mundo, el suicidio es un problema reconocido de la salud pública que es considerado como la segunda causa de muerte entre las personas de 15 a 29 años, siendo su mortalidad superior que la de los homicidas o los fallecidos en guerra. Como conducta humana, interviene en su etiología variables biológicas, psicológicas y socio-culturales; aunque es clásico argumentar su asociación predominante con trastornos depresivos (2,3).

Según las estadísticas en el Perú, el 80% de los casos de suicidios tuvo su origen en problemas de ánimo y depresión. A esto le debemos agregar que "...de cada 20 personas con episodio de depresión, una intenta suicidarse; y de cada 20 intentos de suicidio, uno llega a consumarse..." (4).

A nivel universitario el mayor número de estudiantes se encuentran entre la adolescencia y adultez temprana. Siendo estos los que están expuestos a un gran número de factores que pueden comprometer su salud mental (depresión, autoestima baja, ansiedad, etc). Factores como: exámenes académicos, autoritarismo pedagógico, falta de apoyo económico, rupturas amorosas, semestres o cursos reprobados, separación del entorno familiar y el compromiso con nuevas responsabilidades podrían ser los que lleven a crear trastornos de su salud mental (5, 6).

La ideación suicida en el Perú ha sido poco estudiada en jóvenes y en universitarios (7,8); y mucho menos en estudiantes de la selva, según la búsqueda bibliográfica. Por lo que se planteó el objetivo de determinar la influencia de la depresión en la ideación suicida de los estudiantes de la selva peruana.

METODOLOGÍA

Diseño y población

Se realizó un estudio de tipo retrospectivo, transversal y analítico. Que se basó en una encuesta auto-aplicada realizada en las distintas facultades de la Universidad Nacional de Ucayali. Se tomó distintas facultades de dicha universidad, esto con la finalidad de que la población estudiantil encuestada sea lo más variada posible.

Para un máximo tamaño muestral se considerará una probabilidad de ocurrencia esperada al 0,5, un intervalo de confianza al 97% y un error máximo de estimación al 5%, obteniéndose una muestra de 431 estudiantes de la Universidad Nacional de Ucayali. Los 431 estudiantes de la UNU serán escogidas por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia.

Se incluyó a los estudiantes universitarios matriculados en el semestre académico 2017-I. Se excluyó a los estudiantes universitarios con problemas psiquiátricos o que tuvieron dificultades para el llenado de la encuesta (menos del 1% de exclusión).

Variables

Se tuvo dos variables principales durante el estudio, para lo cual nos basamos en dos escalas validadas en el Perú: la escala de Beck modificada y la escala de Birleson modificada para Perú. Estas escalas nos permitieron determinar el grado de depresión (depresión mayor, distimia y sin depresión) y de ideación suicida (alto, medio y bajo) en estudiantes universitarios, respectivamente.

Las variables secundarias fueron el sexo de los encuestados (posibles opciones: masculino y femenino, usando la categoría femenino como principal para la estadística analítica), la edad del encuestado (tomada como variable cuantitativa y así reportada en todo momento), la percepción de tener poca posibilidad hacia el futuro (posibles opciones: Si y No, usando la categoría No como principal para la estadística analítica), la percepción de que la familia no lo toman en cuenta (posibles opciones: Si y No, usando la categoría No como principal para la estadística analítica), la percepción de que la muerte genera alivio (posibles opciones: Si y No, usando la categoría No como principal para la estadística analítica) y la percepción de perder las esperanzas cuando pasa algo (posibles opciones: Si y No, usando la categoría No como principal para la estadística analítica).

Además, se tomó otros datos para caracterizar a la población: facultad y ciclo académico.

Procedimientos

Se reclutó a los estudiantes de medicina que conformarían el grupo de trabajo, se les encargó a dichos estudiantes el encuestado en cada una de las facultades, para esto se realizó los permisos necesarios con las autoridades y/o los profesores de los cursos donde se tomó la encuesta, se contó con las condiciones adecuadas de logística, que garanticen el anonimato y un ambiente adecuado para la toma del test's.

Luego de ello se realizó el pasado de los datos, se tuvo dos filtros de revisión, uno por cada uno de los encuestadores y el segundo por el coordinador de la investigación; luego de eso un único asesor estadístico realizó la depuración de la base inicial, dejando lista la base de datos que serviría para el análisis, esta base se generó en una hoja del programa Microsoft Excel (versión 2013 para Windows).

Análisis estadístico y ética

Se realizó estadística descriptiva, obteniendo el porcentaje y frecuencia de los estudiantes universitarios con cuadros depresivos (leves o severos) y con ideación suicida (alta, media y baja). Para la estadística analítica se usó estadísticos de asociación, mediante la prueba chi cuadrado (para el cruce de la variable depresión versus la variable ideación suicida). Se ejecutó el análisis bivariado de depresión e ideación suicida con el uso de los modelos lineales generalizados; para lo cual se usó la familia Poisson, la función de enlace log y los modelos robustos. Con esto se obtuvo las razones de prevalencia (crudas y ajustadas) e IC95% (intervalos de confianza al 95%), así como, los valores p (se consideró a 0,05 como el punto de corte para determinar la significancia estadística).

El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación del Hospital Nacional San Bartolomé (código CIEI: 1770036-2017-OADI-HONODOMANI-SB), se obtuvo los permisos en la sede, luego se procedió a encuestar de manera anónima solicitando la autorización de cada participante.

RESULTADOS

De los 431 encuestados, el 57% (246) fue del sexo femenino y con una mediana de edad de 19 años (rango: 17–21 años). Con respecto a la variable depresión, se determinó que el 42,3% (181) de nuestra población presentó un cuadro depresivo y el 15% (68) tenía ideación suicida media-alta. Los otros resultados se muestran en la tabla 1.

Tabla 1: Descripción de la población universitaria encuestada
Fuente: Elaboración propia

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Sexo		
Masculino	185	42,9%
Femenino	246	57,1%
EDAD (años)*	19	17 - 21
Niveles de ideación suicida		
Baja	358	84,0%
Media	52	12,2%
Alta	16	3,8%
Puntaje ideación suicida*	20	19 - 22
Depresión		
Sin depresión	247	57,7%
Con depresión	181	42,3%
Puntaje de depresión *	13	8 - 17

*Variables descritas como cuantitativas:
Mediana (rango)

Existe una fuerte asociación (valor $p < 0,01$) entre la ideación suicida y la depresión que tuvieron los estudiantes encuestados. Además, los estudiantes universitarios que presentaron este cuadro tuvieron más frecuencia de tener ideas suicidas grado medio-alto (RP: 7,1; IC95%: 3,8-13,2). Así como, las personas que percibían tener pocas posibilidades de ser feliz en el futuro (RP: 0,4; IC95%: 0,2-0,6), aquellos que no se sentían ser tomados en cuenta por su familia (RP: 6,5; IC95%: 4,2-10,0) o aquellos que pensaban que la muerte podía generar alivio (RP: 6,8; IC95%: 4,6-10,2). Tabla 2.

Tabla 2: Análisis bivariado de la ideación suicida según variables socio-emocionales
Fuente: Elaboración Propia

VARIABLE	IDEACION SUICIDA MEDIA - ALTA		
	Valor p	RP	IC95%
Sexo femenino	0,64	1,1	0,7 - 1,7
Estudiantes con depresión	<0,01	7,1	3,8 - 13,2
Puntaje de depresión	<0,01	1,1	1,1 - 1,2
El morir genera alivio	<0,01	6,8	4,6 - 10,2
Felicidad en el futuro	<0,01	0,4	0,2 - 0,6
La familia no lo toma en cuenta	<0,01	6,5	4,2 - 10,0

*Variable analizada en su forma cuantitativa. Valores de RP (razón de prevalencias), IC95% (intervalo de confianza al 95%) y valor p fueron obtenidos con los modelos lineales generalizados, con la familia Poisson, función de enlace log y modelos robustos.

El sexo femenino presentó una fuerte asociación a perder las esperanzas cuando pasa algo (RP: 1,6; IC95%: 1,1-2,4; valor $p < 0,01$); esto con respecto a los varones. Tabla 3.

Tabla 3: Género del estudiante universitario versus el perder las esperanzas cuando pasa algo
Fuente: Elaboración Propia

VARIABLE	PIERDE LAS ESPERANZAS CUANDO PASA ALGO		
	Valor p	RP	IC95%
Sexo Femenino	<0,01	1,6	1,1 - 2,4

*variable cuantitativa. Valores de RP (razón de prevalencias), IC95% (intervalo de confianza al 95%) y valor p fueron obtenidos con los modelos lineales generalizados, con la familia Poisson, función de enlace log y modelos robustos

DISCUSIÓN

Los hallazgos en esta investigación demuestran que cuatro de cada diez estudiantes tuvieron depresión. Un estudio realizado en Nepal indicó que el 40% de los estudiantes universitarios presentaba síntomas depresivos en grados variables (leve: 27,4%, moderado: 9,0%, severo: 1,4%), siendo más frecuente de depresión mayor entre los estudiantes de últimos años (9), siendo también mayor la presentación de otros problemas de la esfera mental conforme aumente la dificultad académica (10) o de las responsabilidades que tienen los estudiantes (11). Este porcentaje es mucho mayor al que reportó una investigación reciente (13,5%) que se realizó entre estudiantes de medicina de siete departamentos, pero que concuerda con lo reportado en dicha investigación en el sub grupo de los estudiantes de medicina de nuestro departamento (35,0% para los encuestados de Ucayali) (12). A esto

debemos agregar que algunos de estos estudiantes eran menores de edad, lo que magnifica el problema, ya que se ha encontrado que el principal trastorno mental en personas menores de 18 años es la depresión (13), que es una población vulnerable ya que no ha alcanzado la madurez mental. Estas estadísticas son realmente importantes, ya que muestran que un gran porcentaje de alumnos tienen un problema mental serio, que podría llevarlos a otras situaciones derivadas de su cuadro depresivo, por lo que se recomienda que las instituciones universitarias implementen el sistema de tamizaje de esta patología entre sus alumnos, para que pueda darse orientación y apoyo especializado.

Con respecto a la ideación suicida, se pudo observar que uno de cada seis alumnos manifestó que tenían estos problemas en los días anteriores a la encuesta. Resultados similares se encontraron en Brasil, donde indican que el 9,9% de los estudiantes universitarios presentó pensamientos suicidas en los últimos 30 días (14). Existen factores que pueden agravar el pensamiento suicida, los cuales son: violencia verbal, violencia física, alcoholismo y tabaquismo (15). Por lo que se espera que estas cifras sean tomadas en cuenta por su magnitud de lo encontrado, ya que, el tener un sexto de tu población con ideación suicida es fruto de un contexto que puede trascender las fronteras universitarias, pero que esto podría estar generando un problema entre los jóvenes que la padecen. Por lo que se hace imprescindible que se evalúe esto y se les brinde consejería psicológica y/o psiquiátrica.

El sexo de los estudiantes encuestados no tuvo asociación estadísticamente significativa con la ideación suicida. Resultados opuestos encontramos en distintos estudios, donde indican que el sexo femenino presenta una mayor frecuencia de ideación suicida (16,17) y llega en algunos casos a triplicarse el riesgo (18). En Colombia, el sexo femenino presentó una fuerte asociación con la ideación suicida (19). Esto podría deberse que la población

previamente evaluada no fue similar a la nuestra, por lo que se hipotetiza que en nuestro contexto esto no sea un influyente.

Existe una asociación estadísticamente significativa entre la depresión y la ideación suicida media-alta. A esto debemos agregar que si el estudiante universitario vive solo (20) o presenta una familia disfuncional (7) tendrá más posibilidades de presentar ideas suicidas. En un estudio realizado en Corea se demostró que la depresión es un fuerte predictor significativo de la ideación suicida (21). En estudiantes de la Universidad Federal de Mato Grosso los síntomas depresivos fueron factores significativos para desarrollar ideación suicida (14). Por lo tanto, los síntomas depresivos están claramente asociados a los pensamientos suicidas (22). Este resultado aporta debido a que es la primera vez que se cuantifica esta realidad en nuestra realidad, ya que existen múltiples investigaciones del tema a nivel mundial, que demuestran frecuencias variables según el lugar y el instrumento que se aplicó (23), pero es un primer reporte que evalúa una importante cantidad de jóvenes de la selva peruana. Por lo que se recomienda que se realicen más investigaciones al respecto, para que traten de aportar mayor conocimiento de las causas y hasta las consecuencias que generan estos problemas de la esfera mental.

El estudio presenta la limitación del sesgo de selección, el cual se genera por no haber tomado una muestra aleatoria en las facultades evaluadas; sin embargo, este es uno de los más grandes reportes de depresión y/o ideación suicida en estudiantes universitarios de la selva peruana, lo que sienta un precedente y puede servir para futuras investigaciones.

Se encontró una fuertísima asociación entre la ideación suicida y la depresión entre los estudiantes universitarios de la selva peruana, siendo esta caracterizada por algunas percepciones y conductas que develan serios problemas de la esfera mental, lo que debe ser tomado en cuenta por las entidades educativas, para generar

programas de detección y ayuda a los jóvenes estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA

1. Philip Solomon, Vernon D. P. MANUAL DE PSIQUIATRIA. 2a.ed.MEXICO: MANUAL MODERNO; 1976
2. OMS. PREVENCIÓN DEL SUICIDIO: UN IMPERATIVO GLOBAL. GINEBRA; OMS; 2013. DISPONIBLE: http://www.who.int/mental_health/suicide-prevention/exe_summary_spanish.pdf?ua=1
3. Roy A. Suicide. En: Kaplan H, Saddock B. (Eds) Comprehensive Textbook of Psychiatry. Baltimore, Md: Williams and Wilkins; 1995.
4. SAUSA M. La depresión causa el 80% de suicidios en el Perú, pero no es atendida. PERU21, PERU. 2014, SEPTIEMBRE 06. SECCION A. P. 2-3.
5. Vélez DMA, Garzón CPC, Ortíz DLS. Características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. International Journal of Psychological Research. 2015; 1(1):34-39.
6. Medina MEA, Pérez REG, Mejía DZ. Prevalencia de la depresión, ansiedad y comportamiento suicida en la población estudiantil de pregrado de la Universidad de Caldas, año 2000. Revista Colombiana de psiquiatría.2003; 32(4): 341-356.
7. Perales A, Sánchez E, Parhuana A, Carrera R, Torres H. Conducta suicida en estudiantes de la escuela de nutrición de una universidad pública peruana. Revista de Neuro-Psiquiatría. 2013; 76(4):231-235.
8. Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado-Hideyo Noguchi". Estudio Epidemiológico Metropolitano en Salud Mental, 2002. Informe General. Anales de Salud Mental. 2002; 18 (1-2): 1-197.
9. Risal A, Sanjel S, Sharma PP. Study of Depression among the Nursing Students in a University Medical College of Nepal. Kathmandu Univ Med J. 2016; 55(3), 264-8.
10. Mejía CR, Valladares-Garrido MJ, Talledo-Ulfe L, Sánchez-Arteaga K, Rojas C, Ruiz-Arimuya JJ, Cruz B, Vilca ZP. Síndrome de Burnout y factores asociados en estudiantes de medicina. Estudio multicéntrico en siete facultades de medicina peruanas. Rev Chil Neuro-Psiquiat. 2016; 54 (3): 207-214.
11. Mejía CR, Quezada-Osoria C, Verástegui-Díaz A, Cárdenas MM, García-Moreno KM, Quiñones-Laveriano DM. Factores psicosociales y hábitos asociados con dispepsia funcional en internos de un hospital nacional en Piura, Perú. Rev Col Gastroenterol. 2016; 31(4): 354-9.
12. Vargas M, Talledo-Ulfe L, Heredia P, Quispe-Colquepisco S y Mejía CR. Influencia de los hábitos en la depresión del estudiante de medicina peruano: estudio en siete departamentos. Rev Colomb Psiquiat. 2017.
13. Serrano-Blanco A, Palao DJ, Luciano JV, et al. Prevalence of mental disorders in primary care: results from the diagnosis and treatment of mental disorders in primary care study (DASMAP) Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol.2010; 45: 201–210
14. Santos HGBD, Marcon SR, Espinosa MM, Baptista MN, Paulo PMCD. Factors associated with suicidal ideation among university students. Revista Latino-Americana de Enfermagem. 2017; 25.
15. Espinoza-Gómez F, Zepeda-Pamplona V, Bautista-Hernández V, Hernández-Suárez CM, Newton-Sánchez OA, Plasencia-García GR. Violencia doméstica y riesgo de conducta suicida en universitarios adolescentes. salud pública de México.2010; 52(3): 213-219.
16. Rosales Pérez, José Carlos; Córdova Osnaya, Martha; Ramos Clatempa, Rosalba (2012). «Ideación suicida en estudiantes mexicanos: un modelo de relación múltiple con variables de identificación personal» (pdf). Psicología y Salud (Universidad Veracruzana) 22

- (1): 63-74. Consultado el 14 de agosto de 2015.
17. Sánchez R, Cáceres H, Gómez D. Ideación suicida en adolescentes universitarios: prevalencia y factores asociados. *Biomédica*. 2002; 22(1): 407-16.
 18. Sepúlveda PCG, Pérez OAM, Valencia JCO. Riesgo suicida y factores asociados en estudiantes de Psicología en una Universidad pública de Colombia. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*. 2016; 15(1): 0-0.
 19. Alzate Pérez, Leydi Johanna, et al. Factor de riesgo suicida según dos cuestionarios, y factores asociados en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia sede Manizales (Colombia), 2011. 2013.
 20. Torres AR, Campos LM, Lima MCP, Ramos-Cerqueira ATA. Suicidal Ideation Among Medical Students: Prevalence and Predictors. *J Nerv Ment Dis*. 23 de agosto de 2017.
 21. Yang B, Choe K, Park Y, Kang Y. Associations among daytime sleepiness, depression and suicidal ideation in Korean adolescents. *Int J Adolesc Med Health*. 9 de junio de 2017.
 22. Zubrick SR, Hafekost J, Johnson SE, Sawyer MG, Patton G, Lawrence D. The continuity and duration of depression and its relationship to non-suicidal self-harm and suicidal ideation and behavior in adolescents 12–17. *Journal of Affective Disorders*. 2017; 220:49-56.
 23. Rotenstein LS, Ramos MA, Torre M, Segal B, Peluso MJ, Guille C, Sen S, Mata D. Prevalence of Depression, Depressive Symptoms, and Suicidal Ideation Among Medical Students A Systematic Review and Meta-Analysis. *JAMA*. 2016;316(21):2214-2236.